

Profi

Rhif	Beth ydych yn Profi?	Sut byddwch yn profi?	Canlyniad disgwylledig	Canlyniad	Pa Newidiadau
1	A yw'r pecyn addysgiadol sydd yn rhyngweithiol sy'n caniatáu chwarae gem?	Byddaf yn profi gan chwarae'r gem a wneud yn siŵr bod pob ffurflen yn agor ac bod y gem yn chwarae'n cyflawn	Disgwyliaf fod pob ffurflen yn agor ac fod y gem yn gweithio i'r meini prawf llwyddiant	Mae'r gem yn rhyngweithiol ac mae yna modd i chwarae'r gem casglu cig	Newidiadau dwi'n mynd i wneud yw bydd lefel 1 rhannu cwestiynau rhwng 0 a 100 yn lle 0 i 10. Oherwydd mae'n rhy anodd i plentyn gwybod 7 rhannu a 3.
2	A yw'r Gem yn gweithio felly bydd plentyn medru chwarae o lefel 1 i 3?	Byddaf yn logio mewn i'r cyfrif disgybl a chwarae'r gem	Disgwyliaf fod y cyfrif disgybl medru chwarae'r gem o lefel 1 i 3 a gweithio'n cyflawn	Mae adio yn mynd o lefel 1 i lefel 3 a mae hyn yn wir gyda lluosï a tynnu ond mae rhannu yn gallu mynd o 1 i 3 os yw'r plentyn medru wneud y cwestiynau	Bydd angen i mi newid gwahanol agweddau o rhannu. Fel prawf 1.
3	A yw y cod Vb yn gweithio ac mae'r gem yn hawdd i chwarae?	Byddaf yn wneud yn gan chwarae'r gem ac edrych os yw'r gem yn hawdd a fod y cwestiynau yn hawdd	Disgwyliaf fod y gem casglu cig yn gweithio a fod y cwis mathamateg yn gweithio gyda cwestiynau hawdd ac mynd yn galetach pryd mae'r gem yn cario ymlaen	Mae'r cod yn hir yn y lefelau ac wedi rhoi o gwmpas y lle nad yw rhai yn wneud yn wyr o gwbl	Fe fydd angen i mi wneud strwythur felly mae'n wneud fwy o synnwyr.
4	A yw y gem yn addas i'r cynulleidfâ targed?	Byddaf yn dosbarthu holiadur a edrych ar y canlyniadau	Disgwyliaf fod y geiriau sydd wedi cael eu defnyddio yn hawdd i deall.	Gan edrych ar y holiadur dwi wedi feindio fod y gem yn addas at eu cynulleidfâ targed ac fod plant yn credu eu fod yn addas	Dim newidiadau

5	A yw'r gem yn gwella sgiliau mathemateg y plentyn sydd yn chwarae?	Byddaf yn wneud hyn gan wneud holiadur a gofyn pobl am ei barn am y gem a sôn os yw wedi helpu gyda'i sgiliau	Disgwyliaf fod y gem yn gwella sgiliau mathemateg y cynulleidfa targed	Gan edrych ar y holiadur mae'r cynulleidfa targed yn sôn fod y gem yn eu helpu	Angen edrych ar y rhannu, mae'n rhy anodd. Fel Prawf 1.
6	A yw'n opsiynol dewis adran o mathemateg yn y gem?	Byddaf yn wneud hyn gan edrych am ffurflen sydd gyda dewisiadau adrannau mathemateg	Disgwyliaf fod Ffm Dewisiadau yn mynd i gem gyda adrannau mathemateg gwahanol	Mae yna dewis o adrannau gwahanol o ran mathemateg fel adio tynnu lluosu a rhannu	Dim newidiadau
7	A yw'n posibl mewngofnodi fel Athro ?	Byddaf yn trio logio mewn fel cyfrif Athro	Disgwyliaf fod medru logio mewn i'r cyfrif	Mae'n posib logio mewn fel Athro	Dim newidiadau
8	A yw admin medru Golygu aelod?	Byddaf yn logio mewn i'r cyfrif Admin a mynd i'r hafan cyfrif a mynd ar y ffurflenni golygu	Disgwyliaf fod yn Admin hafan bydd bottymau i'r ffurflenni Dileu Golygu a Ychwanegu	Mae admin medru golygu aelod ac mae'n diweddarau'r cwbl	Dim newidiadau
9	A yw pob botwm yn gweithio a wneud beth sydd angen?	Byddaf yn wneud hyn gan mynd ar pob form a clicio'r botymau a wneud yn siwr fod y botwm yn wneud rhywbeth	Disgwyliaf fod pob botwm yn wneud rhywbeth a wneud peth bydd eu angen iddynt eu wneud	Mae pob botwm yn gweithio ond weithiau mae nol yn cyfarwyddiadau ddim eisiau gweithio	Bydd angen naill ddarganfod cod arall i mynd nol i'r ffurflen oedd ar agor neu cael cyfarwyddiadau am pob lefel mynediad.
10	A yw'r steil cartref yn perthnasol i'r cynulleidfa targed?	Byddaf yn wneud hyn gan edrych ar y holiadur a faint o pobl oedd wedi dweud fod y steil cartref yn perthnasol i'r cynudlleidfa tarfed	Disgwyliaf fod y steil cartref yn perthnasol i'r cynudlleidfa targed	Roedd 6 mas o 10 person dweud fod y steil cartref yn addas	Dim newidiadau
11	A oes tudalen cymorth i gael yn y gem i helpu'r plentyn?	Byddaf yn profi hyn gan edrych os yw ffurflen help ar gael	Disgwyliaf fod ffurflen help i gael yn y gem a fod disgyblion	Mae'r tudalen help yna am pop cyfrif admin disgybl a athro	Dim newidiadau

			<i>medru eu gweld</i>		
12	<i>A yw athro medru weld sgôr uchaf ddisgyblion?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar y tudalen sgor uchaf a weld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod disgyblion a athrawon medru weld sgôr uchaf pob ddisgybl</i>	<i>Mae'r sgorau gorau yn opsiwn ac maent yn gweithio o rhan athrawon</i>	<i>Dim newidiadau</i>
13	<i>A yw athro medru edrych ar cynnydd Disgybl?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych am ffurflen cynnydd disgyblion ar tudalen athrawon</i>	<i>Disgwyliaf fod ar hafan athro bydd botm yn mynd i ffurflen cynnydd disgyblion ac ar y ffurflen bydd modd edrych ar cynnydd disgybl</i>	<i>Mae modd edrych ar y cynnydd</i>	<i>Dim newidiadau</i>
14	<i>A yw sgôr uchaf yn safio ar ôl pob lefel 3 o'r gem?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhedeg y gem a ddylai sgôr hynny mynd yn y access y gem</i>	<i>Disgwyliaf fod y sgôr yn safio ar ôl pob lefel o'r gem</i>	<i>Mae'r sgôr yn safio ar ôl pob lefel</i>	<i>Dim newidiadau</i>
15	<i>A yw'r gem casglu cig yn llifo gyda'r cwis mathemateg?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar pob lefel a yw'n mynd i'r cwis pryd mae'r timer ar 0 neu bwrw'r hunter</i>	<i>Disgwyliaf fod y ddau yn llifo ac pryd mae'r timer ar 0 neu bydd y llew yn bwrw'r hunter bydd y gem yn cau lawr a cwis yn agor</i>	<i>Mae'r cwis yn llifo gyda gem ar timer mynd i 0 mae'r ffurflen cwis yn agor.</i>	<i>Dim newidiadau</i>
16	<i>A yw'r steil cartref yn cyson?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar yr cynllyn am ffurflenni ac os yw'n un peth</i>	<i>Disgwyliaf fod y steil cartref yn cyson trwy'r gem a'r cwis</i>	<i>Mae'r steil cartref yn cyson trwy'r gem . unig peth sydd heb y cefndir o'r anifeiliaid yw gem casglu cig</i>	<i>Dim newidiadau</i>
17	<i>A yw admin medru Dileu aelod?</i>	<i>Byddaf yn logio mewn i'r cyfrif Admin a mynd i'r hafan cyfrif a mynd r y ffurflenni dileu</i>	<i>Disgwyliaf fod admin medru dileu aelod</i>	<i>Gall admin dileu aelod yn llwyddiannus</i>	<i>Dim newidiadau</i>
18	<i>A yw admin medru</i>	<i>Byddaf yn logio mewn i'r cyfrif</i>	<i>Disgwyliaf fod admin medru</i>	<i>Gall admin ychwanegu aelod</i>	<i>Dim newidiadau</i>

	<i>ychwanegu aelodau?</i>	<i>Admin a mynd i'r hafan cyfrif a mynd r y ffurflenni ychwanegu</i>	<i>ychwanegu aelod</i>	<i>yn llwyddiannus</i>	
19	<i>A yw'n anposib i disgybl golygu ychwanegu a dileu aelod?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan mynd ar dewislen disgybl ac trio golygu ychwanegu a dileu aelod.</i>	<i>Disgwyliaf fod en anposib i disgybl ychwanegu golygu neu dileu aelod</i>	<i>Ydy nad oed hawl i ddisgybl ychwanegu dileu neu golygu aelod</i>	<i>Dim newidiadau</i>
20	<i>A yw disgyblion medru weld sgôr uchaf ddisgyblion?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan mynd ar dewislen disgybl ac trio edrych ar sgorau gorau y plant i gyd.</i>	<i>Disgwyliaf fod disgybl medru weld sgôr uchaf ddisgyblion</i>	<i>Nad yw'n posib i ddisgybl weld sgôr uchaf ddisgyblion</i>	<i>Bydd angen roi botwm mewn ar tudalen hafan disgybl i wneud hyn</i>
21	<i>A yw'r cod wedi anodi digon?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan mynd ar y cod ac edrych am y nodiadau sydd wedi anodi i feindio pa rhan o'r cod sydd yn wneud gwahanol pethau</i>	<i>Disgwyliaf fod yna digon o anodi yn y cod am popeth</i>	<i>Nad oes digon o anodi yn y cod i gyd dim ond rhai rhannau o'r cod sydd wedi eu anodi ac nad yw hyn yn ddigon</i>	<i>Bydd angen i mi anodi fy cod ac wneud synnwyr o pob peth sydd yn cael eu wneud yn y gem.</i>
22	<i>Blychau testun ar y ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data normal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data normal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod y data normal yn gweithio yn y blychau</i>	<i>Mae data normal yn gweithio yn y ffurflen ychwanegu</i>	<i>Dim newid</i>
23	<i>Blychau testun ar y Disgwyliaf fod ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data annormal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data annormal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod y data annormal ddim yn gweithio a error bach ond efallai bydd angen profi hyn cwpl o weithiau</i>	<i>Nad yw hyn yn gweithio bydd angen iddynt ail meddwl hyn trwy</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>
24	<i>Blychau testun ar y ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data eithafol mewn i'r blychau</i>	<i>Disgwyliaf fod y data eithafol ddim yn gweithio a mae'n stopio rhag adio</i>	<i>Mae hyn yn gadael data eithafol mewn ac yn gweithio</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>

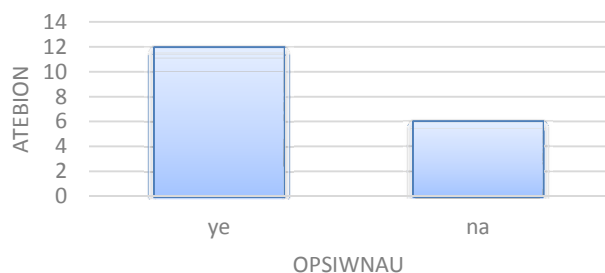
	<i>eithafol</i>		<i>rhywun mewn</i>		
25	<i>Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data normal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data normal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod y data normal yn gweithio</i>	<i>Mae hyn yn gweithio heb fws</i>	<i>Dim newidiadau</i>
26	<i>Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data annormal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data annormal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod error bach yn dod lan pryd bydd person yn adio mewn data annormal</i>	<i>Mae hyn yn gweithio mae angen feindio ffordd o hyn ddim i gweithio</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>
27	<i>Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data eithafol</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data eithafol mewn i'r blychau</i>	<i>Disgwyliaf fod hyn ddim yn gweithio o gwbl gyda data eithafol</i>	<i>Mae hyn yn gweithio mae angen feindio ffordd o hyn ddim i gweithio</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>
28	<i>Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data normal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data normal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod data normal yn gweithio a fod hyn yn hawdd i'w wneud</i>	<i>Mae hyn yn gweithio heb fws</i>	<i>Dim newidiadau</i>
29	<i>Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data annormal</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data annormal mewn i'r blychau a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod data annormal ddim yn gweithio</i>	<i>Mae hyn yn gweithio bydd angen meddwl am ffyrdd o hyn peidio gweithio</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>
30	<i>Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data eithafol</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan rhoi data eithafol mewn i'r blychau</i>	<i>Disgwyliaf fod fod data eithafol ddim yn gweithio o gwbl</i>	<i>Mae hyn yn gweithio bydd angen meddwl am ffyrdd o hyn peidio gweithio</i>	<i>Angen rhoi data validations yn y gem i stopio hyn.</i>
31	<i>A yw enwau botymau yn addas?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar enwau rhai o'r botymau a weld os yw'n addas at eu phwrpas</i>	<i>Disgwyliaf fod enwau'r botymu yn iawn ac ddim byd o le</i>	<i>Mae'r botymau yn cael eu enwi yn iawn oni bai am y rhai sydd yn y cwis</i>	<i>Angen enwi y rhai yn y cwis rhywbeth gwahanol na Label3 Label4 a label5</i>
32	<i>A yw enwau ffurflenni yn addas?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar enwau o'r ffurflenni ac weld os yw'n addas at</i>	<i>Disgwyliaf fod enwau'r ffurflenni yn iawn ac ddim byd o le</i>	<i>Mae pob ffurflen gyda enw perthnasol er enghraifft FrmLvl1Cwestiynau</i>	<i>Ddim newidiadau</i>

		<i>eu phwrpas</i>		<i>Adio , yn y ffurflen hyn bydd cwis adio lefel 1</i>	
33	<i>A yw'n amhosib achosi'r system i chwalu / methu?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan trio torri'r system yn pob fordd a gweld os yw'n gweithio</i>	<i>Disgwyliaf fod y gem methu chwalu</i>	<i>Roedd fy gem wedi chwalu yn hawdd roedd cyfarwyddiadau ddim yn gweithio ac roedd y un roeddwn wedi torri ddim yn cael sgôr yn gweithio</i>	<i>Bydd angen cael cod newydd am cyfarwyddiadau neu fwy o ffurflenni a bydd angen darganfod drafft sydd yn gweithio'n hollol gywir.</i>
34	<i>A yw'r tab order yn gywir?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar y tab order a gweld os yw'n wneud synwyr</i>	<i>Disgwyliaf fod y tab order yn gywir</i>	<i>Nad yw'r tab order yn gywir yn pob ffurflen</i>	<i>Angen newid y tab order yn mewngofnodi a golygu ychwanegu a dileu.</i>
35	<i>A yw'n posibl mewngofnodi fel Admin?</i>	<i>Byddaf yn trio logio mewn cyfrif</i>	<i>Disgwyliaf fod medru logio mewn i'r cyfrif</i>	<i>Gallaf logio mewn fel Admin</i>	<i>Dim newidiadau</i>
36	<i>A yw'n posibl mewngofnodi fel Disgybl?</i>	<i>Byddaf yn trio logio mewn cyfrif</i>	<i>Disgwyliaf fod medru logio mewn i'r cyfrif</i>	<i>Gallaf logio mewn fel Disgybl</i>	<i>Dim newidiadau</i>
37	<i>A yw'r gem yn gweithio'n gyflym heb unrhyw problemau?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar y gem a trio wneud hyn trwy profiad un o'r cyfrifiau</i>	<i>Disgwyliaf fod y gem yn rhedeg yn iawn trwy pob un</i>	<i>Mae'r gem yn gweithio'n gyflym oni bai dy fod ddim yn gwestai</i>	<i>Bydd angen naill dileu gwestai neu wneud ffurflenni am Gwestai.</i>
38	<i>A yw Gwestai medru chwarae'r gem heb problem?</i>	<i>Byddaf yn chwarae'r gem o rhan gwestai</i>	<i>Disgwyliaf fod y gem yn gweithio i'r gwestai</i>	<i>Nad yw'n gweithio oherwydd nad yw gwestai gyda rhif defnyddio felly mae'r gem yn crasio</i>	<i>Bydd angen cael gem am y gwestai os yw eisiau hyn i weithio, ond nad yw'n credu bydd hyn yn peth da i'w wneud.</i>
39	<i>A yw'r newidynnau gyda enwau synhwyrol?</i>	<i>Byddaf yn profi hyn gan edrych ar y newidynnau a edrych beth ydynt yn wneud ac eu enw</i>	<i>Disgwyliaf fod y enwau am y newidynnau gyda enwau synhwyrol</i>	<i>Mae'r enwau sydd gyda'r newidynnau yn synhwyrol</i>	<i>Dim newidynnau</i>
40	<i>A yw lliwiau a</i>	<i>Byddaf yn edrych</i>	<i>Disgwyliaf fod</i>	<i>Mae'r ffont yn</i>	<i>Byddaf ddim yn</i>

	ffont sydd wedi cael eu defnyddio yn iawn i'r gynulleidfa targed?	ar ein ymchwil ac edrych ar y lliwiau a ffont yn ein gem i edrych beth sydd wedi eu defnyddio	y lliwiau a ffont yn iawn i'r gynulleidfa targed	iawn oherwydd main ddeallus a bydd plentyn yn hoff oherwydd mae'n wahanol i rywbeth fel Arial. Mae'r testun sydd ddim yn deitlau yn Clarity Gothic dwi wedi defnyddio hyn oherwydd mae'n hawdd darllen. Mae'r lliwiau yn iawn oherwydd nad yw'n cynulleidfa targed yn fabanod felly mae lliwiau sydd yn cael eu creu gan liwiau cynradd yn iawn ac mae gwyrdd yn mynd yn fwyaf gyda'r syniad o'r gêm sef sw neu'r gwyllt. Mae'r lliwiau dwi wedi defnyddio yw gwyrdd a gwahanol arlliwiau o gwyrdd. Rwyf hefyd wedi cael y profi wedi eu wneud gan hyn er holiadur yn gofyn am y steil cartref a mae'r ffont a lliwiau yn rhan o'r steil cartref.	newid unrhywbeth
--	---	---	--	--	------------------

Holiadur

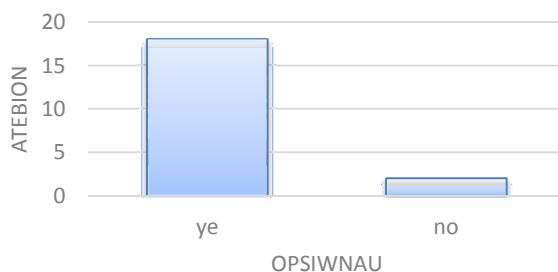
1 - A yw'r steil cartref yn perthnasol i chi?



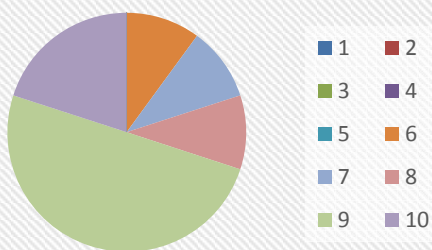
Yn cwestiwn un o'r holiadur roeddwn eisiau gwybod os oedd y steil cartref yn perthnasol i'r oedran roedd 12 person mas o 20 wedi ddweud eu fod yn perthnasol

Yn cwestiwn dau o'r holiadur roeddwn eisiau gwybod os oedd pob botwm yn gweithio. Roedd 18 mas o 20 pobl dweud ye.

2 - A yw pob botwm yn gweithio ar y gem?



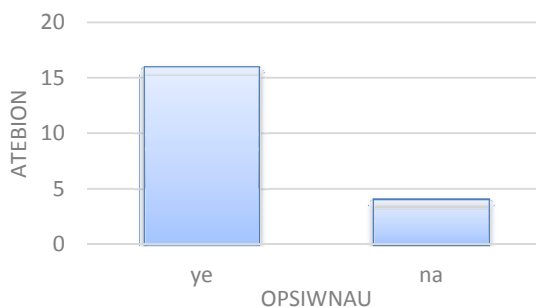
3 - A oedd y gem yn helpu cynyddu sgiliau mathemateg chi? O raddfa 1 i 10



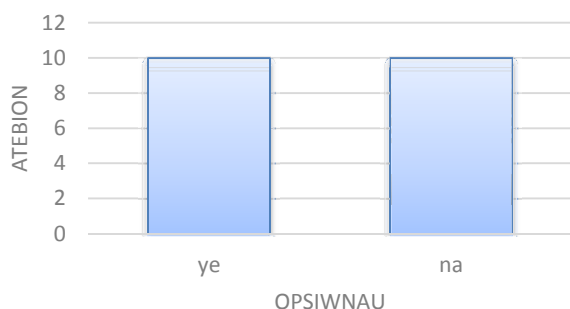
Yn cwestiwn tri o'r holiadur roeddwn eisiau gwybod os oedd y plant wedi cael help gyda mathamateg a cynnyddu ei sgiliau mathamteg, roedd 10 wedi cylchu 9 a 4 wedi cylchu 10.

Yn cwestiwn pedwar o'r holiadur roeddwn yn hoffi'r faith fod gem wedyn cwestiynau, roedd 16 pobl mas o deg wedi dweud fod nhw'n hoffi'r gem cig wedyn cwestiynau mathamateg.

4 - A yw'n hoffi'r faith fod yna gem wedyn cwestiynau?



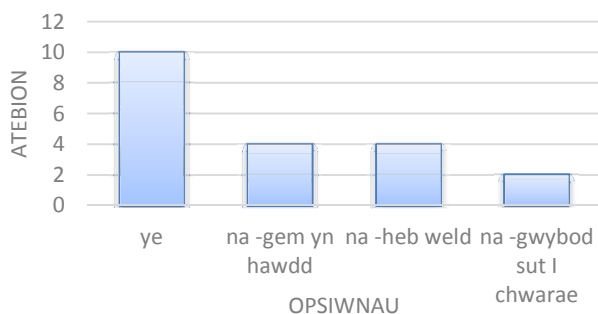
5 - A oedd y gem yn addas i ti?



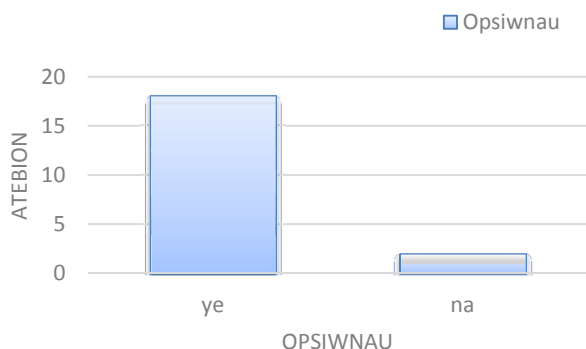
Yn cwestiwn pump o'r holiadur roeddwn eisiau gwybod os oedd y gem yn addas at eu pwrpas roedd 10 wedi dweud ye a 10 wedi dweud na

Yn cwestiwn chwech roeddwn eisiau gwybod os y plant eisiau cael defnydd o'r tudalen help. Roedd 10 person dweud ye ond y peth oeddwn eisiau gwybod ar yr cwestiwn hyn oedd fod pam oedd y plant heb defnyddio fe, roedd pedwar wedi dweud na oherwydd gem yn hawdd ac heb eu weld a 2 plentyn gwybod sut i chwarae.

6 - Wnaethoch chi defnyddio'r tudalen help? Os na pam?

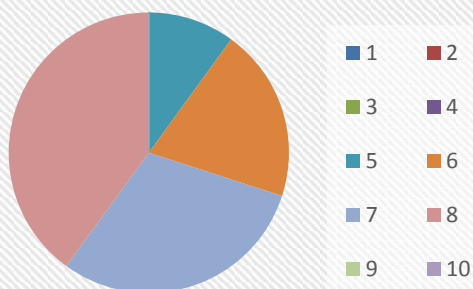


7 - A yw'r gem a'r cwis llifo?

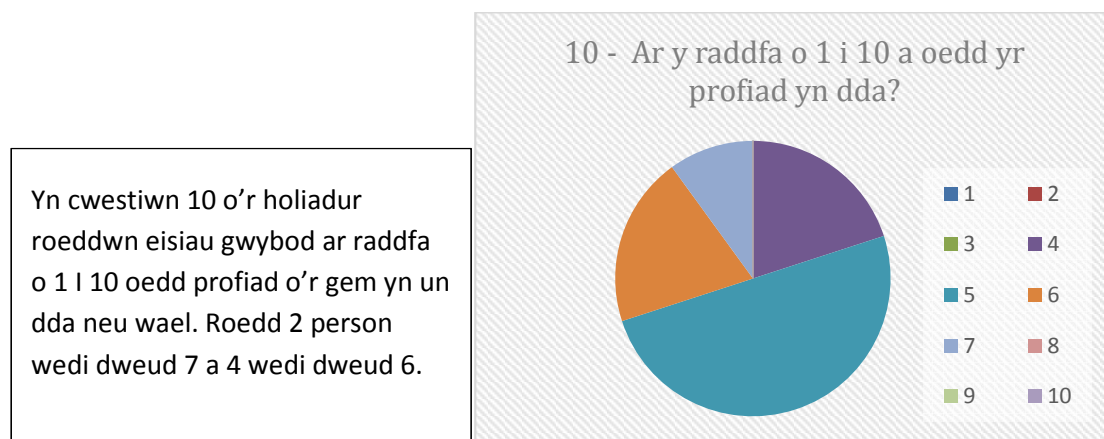
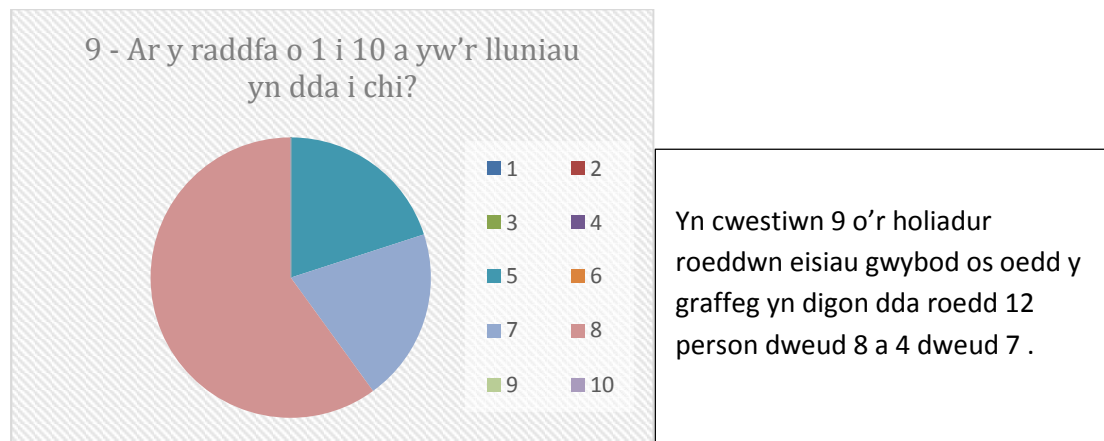


Yn cwestiwn saith roeddwn eisiau gwybod os oedd y gem yn llifo roedd 18 mas o ugain dweud ye a dau dweud na.

8 - Ar y raddfa o 1 i 10 faint wnewch chi mwynhau chwarae'r gem?



Yn cwestiwn wyth o'r holiadur roeddwn eisiau gwybod os oedd y plant wedi mwynhau chwarae'r gem roedd 8 plentyn dweud 8 a 6 plentyn dweud 7.



Sgrin lun 1 - A yw'r pecyn addysgiadol sydd yn ryngweithiol sy'n caniatáu chwarae gem?



Gwasgu Croeso i mynd i mewngofnodi



Mewngofnodi a naill gwasgu Enter neu gwasgu botwm Logio Mewn

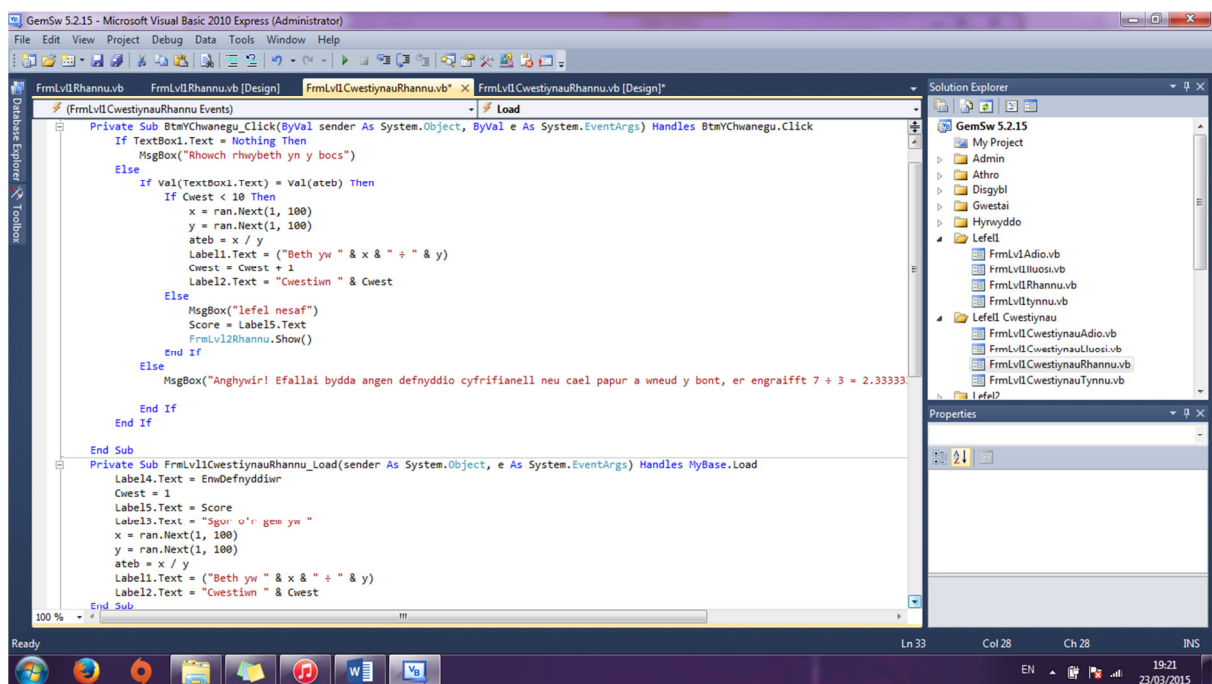


mynd i Dewislen Disgybl oherwydd mae'n logio mewn fel disgybl



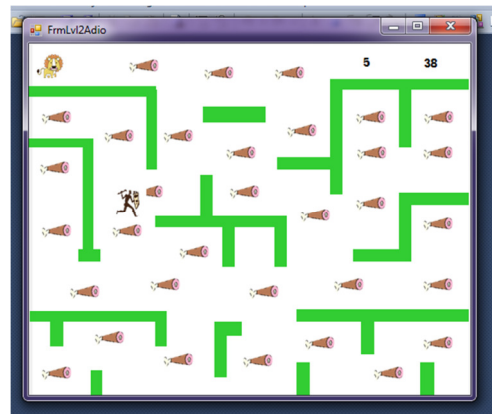
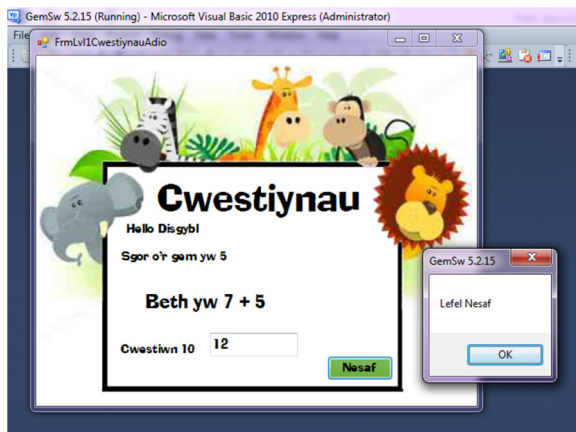
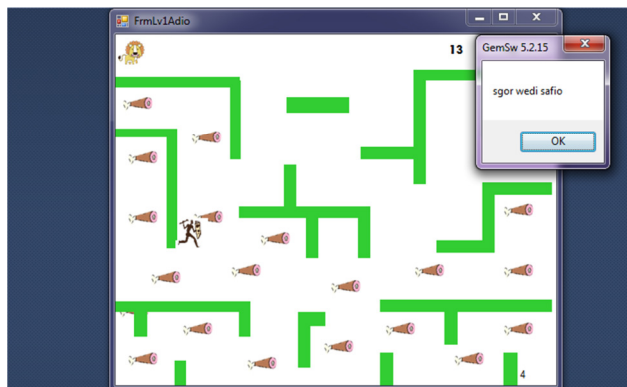
Yn dewislen Disgybl rydych gyda helo a enw defnyddiwr a wedyn rhif defnyddio y disgybl yna

Newidiadau

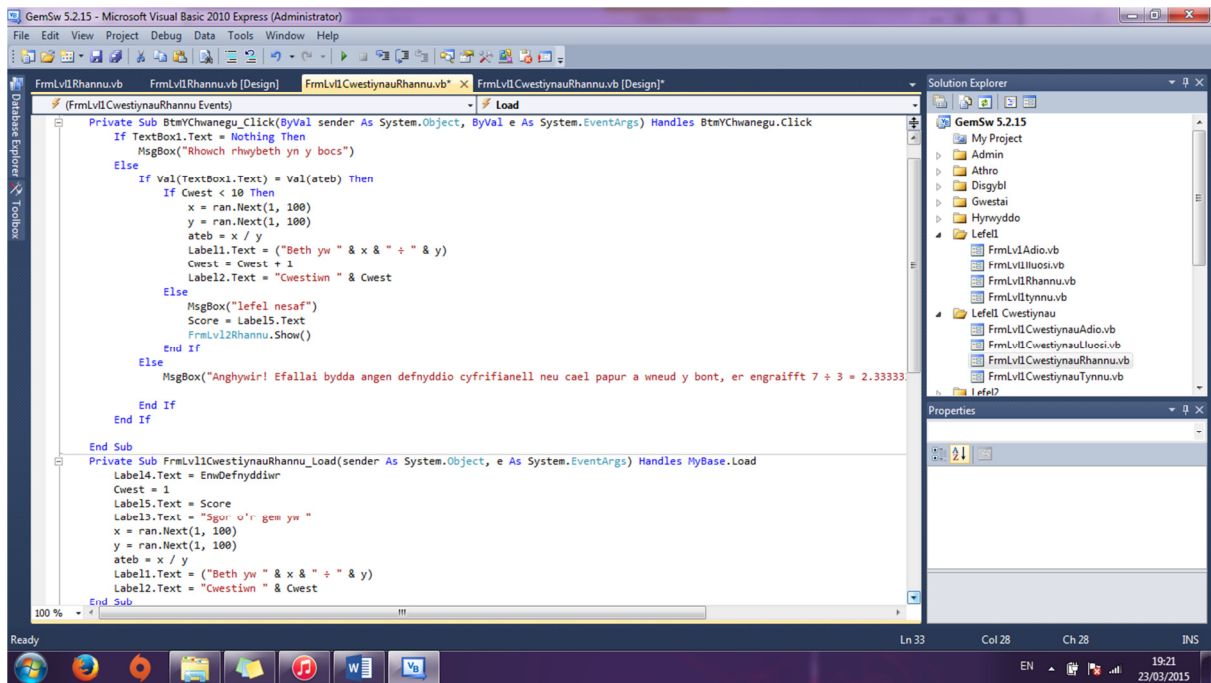


Newid o 10 i 100

Sgrin lun 2 - A yw'r Gem yn gweithio felly bydd plentyn medru chwarae o lefel 1 i 3?

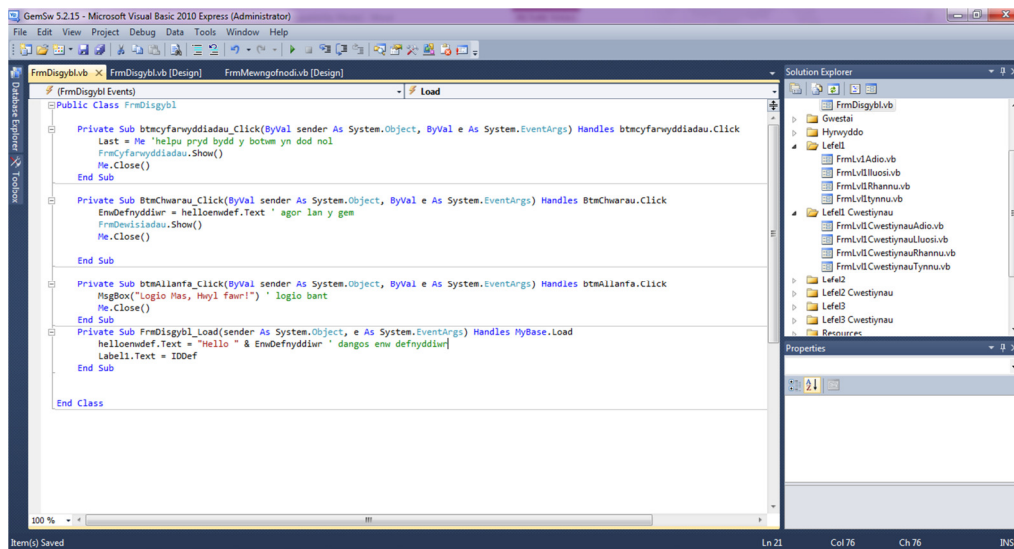


Newidiadau

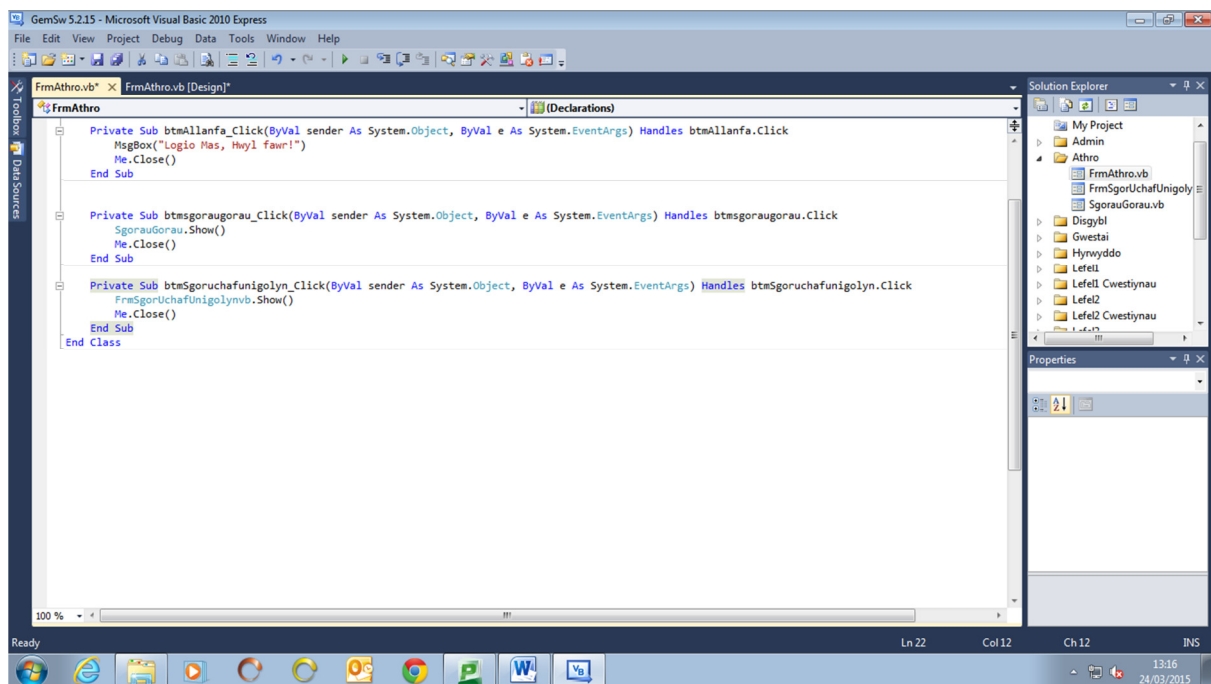


Mynd o 10 i 100

Sgrin lun 3 - A yw y cod Vb yn gweithio ac mae'r gem yn hawdd i chwarae?



Newidiadau



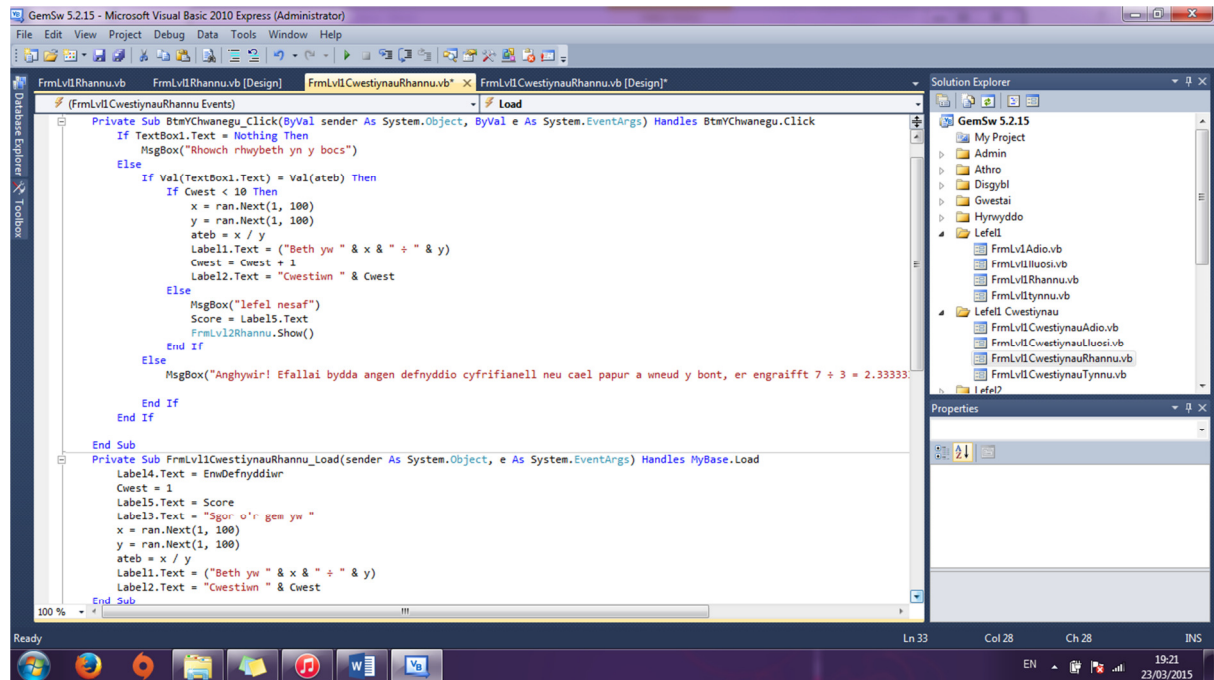
Sgrin lun 4 - A yw y gem yn addas i'r cynulleidfa targed?

Gweler yn y holiadur cwestiwn 5

Sgrin lun 5 - A yw'r gem yn gwella sgiliau mathemateg y plentyn sydd yn chwarae?

Gweler yn y holiadur cwestiwn 3

Newidiadau



Sgrin lun 6 - A yw'n opsiynol dewis adran o mathemateg yn y gem?

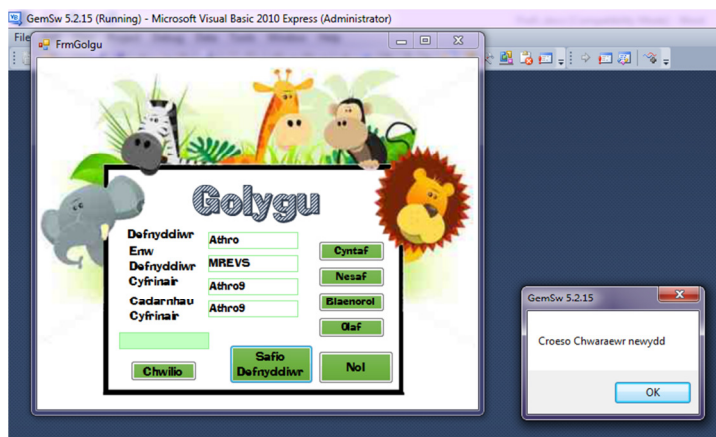
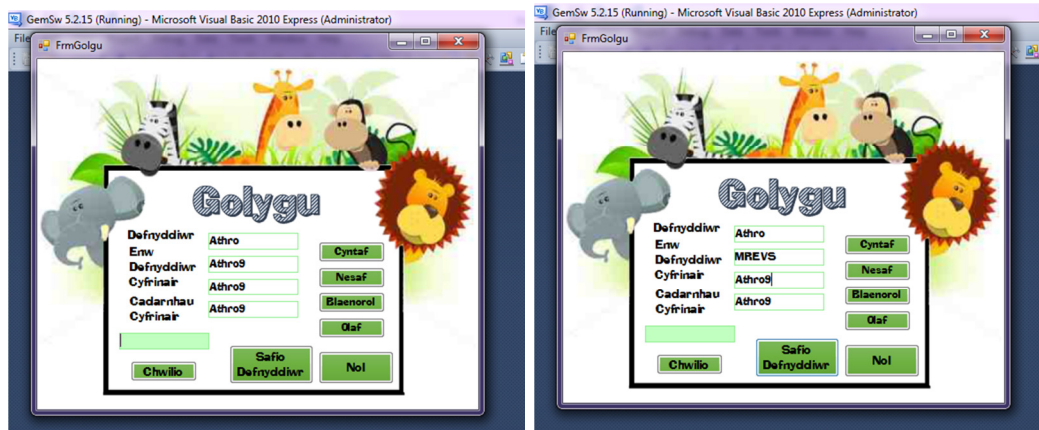


Sgrin lun 7 - A yw'n posibl mewngofnodi fel Athro ?

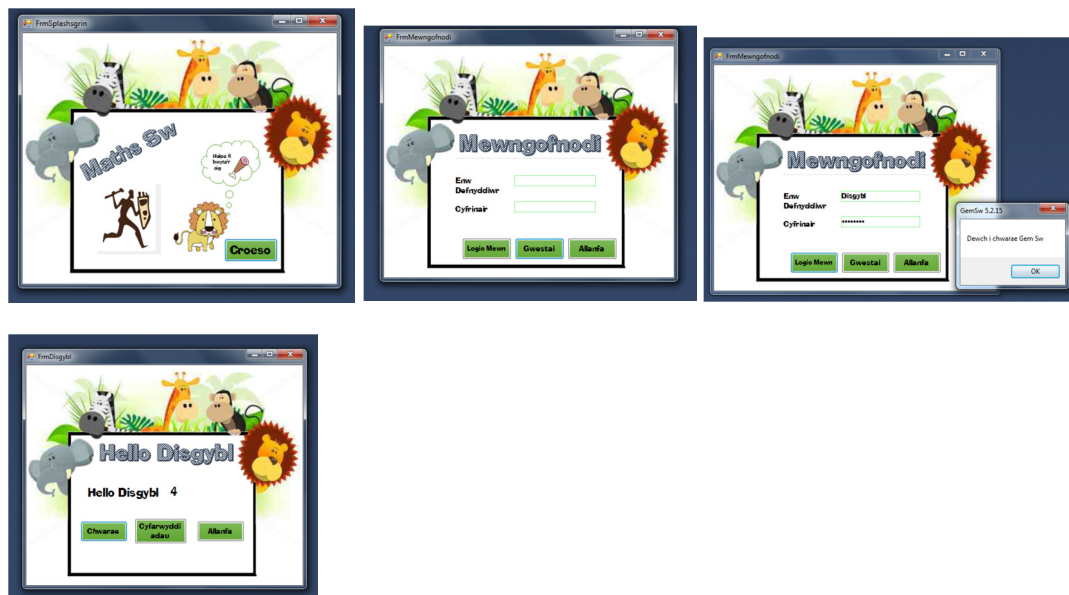


Mae'n gallu logio mewn fel Athro

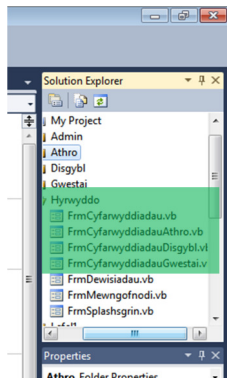
Sgrin lun 8 - A yw admin medru Golygu aelod?



Sgrin lun 9 - A yw pob botwm yn gweithio a wneud beth sydd angen?



Newidiadau



Wedi cael wared o'r cod a rhoi ffurflenni newydd mewn.

Sgrin lun 10 - A yw'r steil cartref yn perthnasol i'r cynulleidfa targed?

Gweler yn y holiadur cwestiwn 1

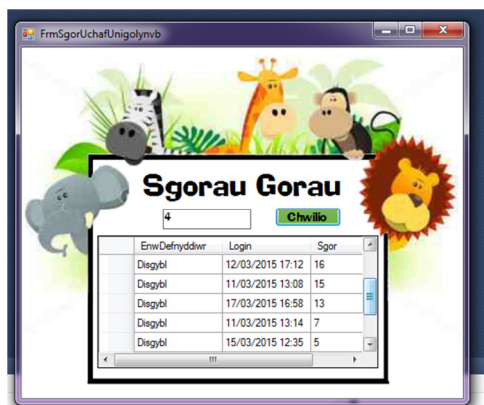
Sgrin lun 11 - A oes tudalen cymorth i gael yn y gem i helpu'r plentyn?



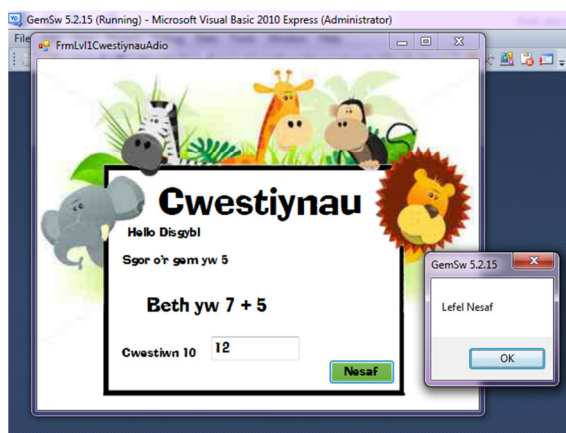
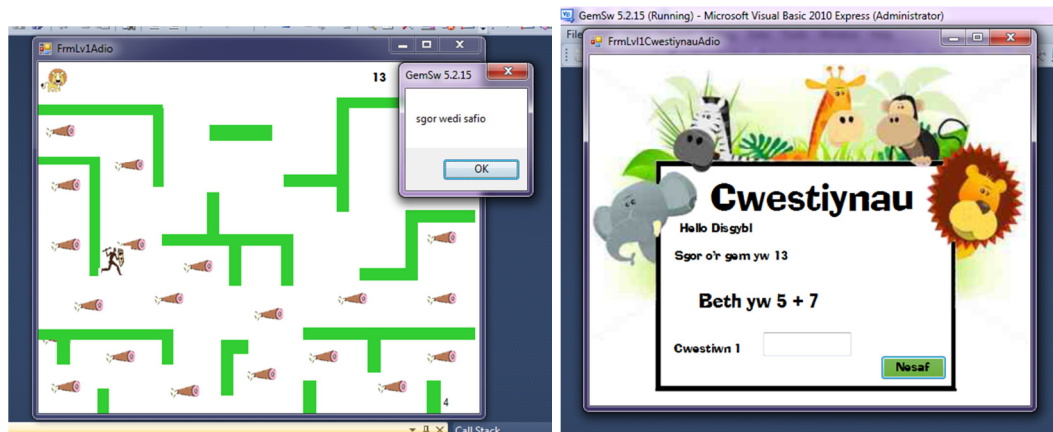
Sgrin lun 12 - A yw athro medru weld sgôr uchaf ddisgyblion?



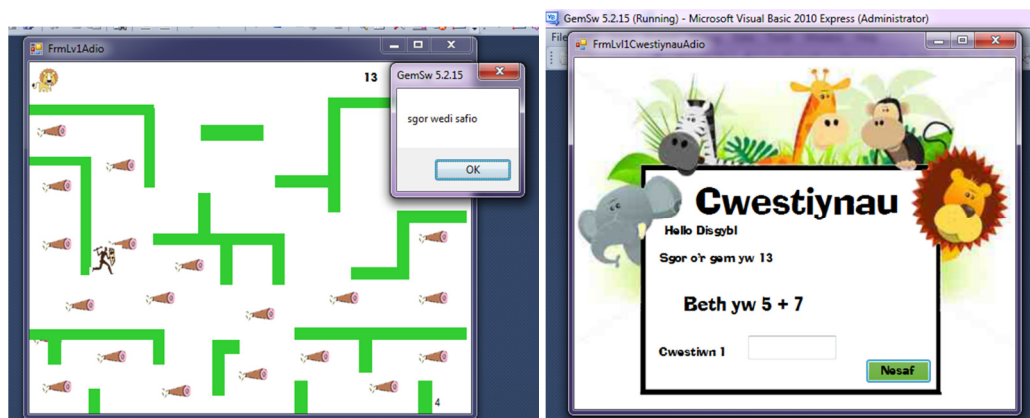
Sgrin lun 13 - A yw athro medru edrych ar cynnydd Disgybl?

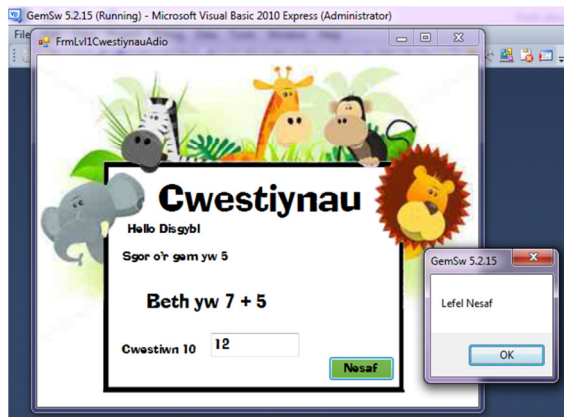


Sgrin lun 14- A yw sgôr uchaf yn safio ar ôl pob lefel 3 o'r gem?

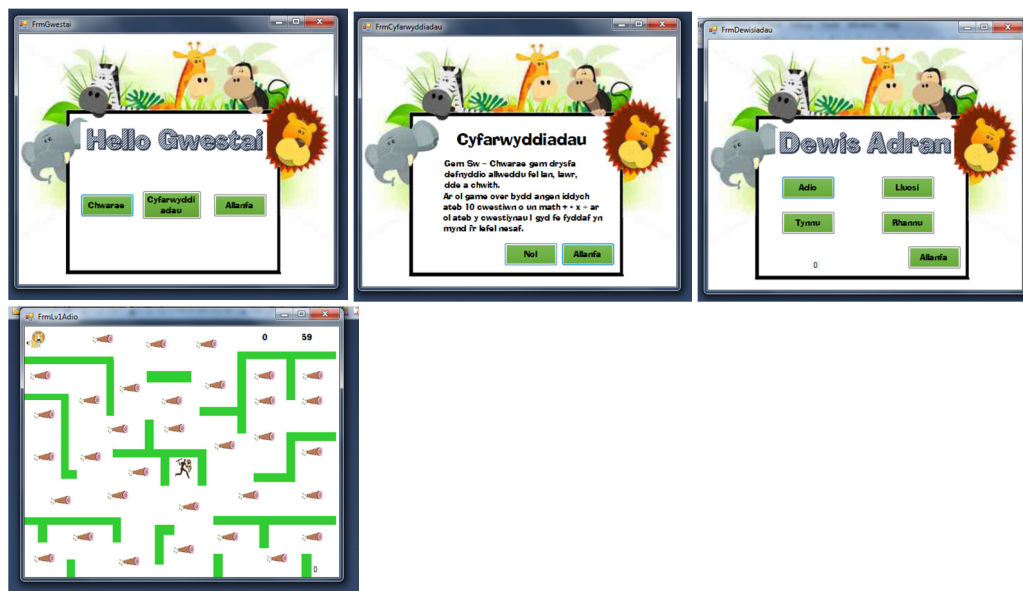


Sgrin lun 15- A yw'r gem casglu cig yn llifo gyda'r cwis mathemateg?





Sgrin lun 16- *A yw'r steil cartref yn cyson?*



Gwahanol sgrin luniau o gwahol llofydd yn y gem sydd yn dangos y lliwiau rydym wedi defnyddio, cefndir yr un peth a ffont a format bottymau

Sgrin lun 17 - A yw admin medru Dileu aelod?



Sgrin lun 18 - A yw admin medru ychwanegu aelodau?



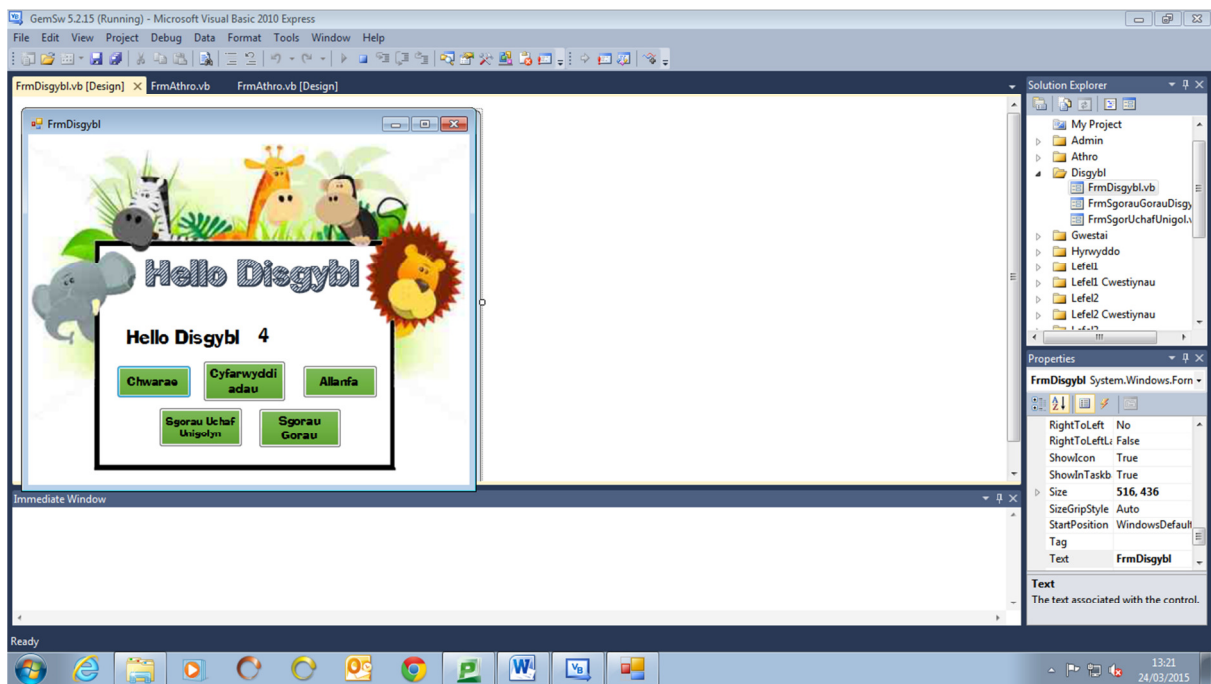
Sgrin lun 19 - A yw'n anposib i disgybl golygu ychwanegu a dileu aelod?



Sgrin lun 20- A yw disgyblion medru weld sgôr uchaf ddisgyblion?



Newidiadau



Sgrin lun 21- A yw'r cod wedi anodi digon?

```
Public Class FrmAdmin
    Private Sub btncyfarwyddiadau_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btncyfarwyddiadau.Click
        Last = Me 'I helpu fynd nôl ar ol mynd i'r tudalen help
        FrmCyfarwyddiadau.Show() 'mynd i tudalen help
        Me.Close()
    End Sub

    Private Sub btmtallanfa_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btmtallanfa.Click
        MsgBox("Logio Mas, Hwyl Fawr!") 'message box yn son fod y gen yn cau llaur
        Me.Close()
    End Sub

    Private Sub BtwChuanegu_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles BtwChuanegu.Click
        FrmChuanegu.Show() ' mynd i ychwanegu aelod
        Me.Close()
    End Sub

    Private Sub BtdDileu_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles BtdDileu.Click
        FrmDileu.Show() ' mynd i dileu aelod
        Me.Close()
    End Sub

    Private Sub BtdGolygu_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles BtdGolygu.Click
        FrmGolygu.Show() 'mynd i golygu aelod
        Me.Close()
    End Sub

    Private Sub FrmAdmin_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load
    End Sub
End Class
```

Mae'r ffurflen FrmAdmin gyda anodi ynddi

```
Public Class FrmVladio
    Private Sub llewarydechrau()
        LlewPAZE.Top = 9
        LlewPAZE.Left = 3
    End Sub

    Private Sub hunterarydechrau()
        HunterPAZE.Top = 212
        HunterPAZE.Left = 235
    End Sub

    Private Sub Timer1_Tick(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Timer1.Tick
    Private Sub FrmVladio_KeyDown(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.KeyDown
    Private Sub FrmVladio_Leave(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Me.Leave
    Public Sub Form1_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load
    Private Sub SYNAD1()
        Dim collision As Boolean

        For Each PictureBox In Me.Controls
            If PictureBox IsNot LlewPAZE AndAlso LlewPAZE.Bounds.IntersectsWith(HunterPAZE.Bounds) Then
                collision = True
                llewarydechrau()
                Sgoruchaf()
                Sgorioffen()
                Me.Close()
            Else : collision = False
            End If
        Next

    End Sub

    Private Sub LlewPAZE_Move(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles LlewPAZE.Move
    Private Sub Sgorioffen()
    Private Sub Timer2_Tick(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Timer2.Tick
        LlewBurwail()
        HunterBurwail()
        Clynymud()
    End Sub

    Private Sub LlewBurwail()
    Private Sub HunterBurwail()
    Dim Symad As Integer
    Dim Randomgen As New Random
    Dim Newid As Integer = 0

    Private Sub Timer3_Tick(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Timer3.Tick
    Private Sub LlewBurwCig()
    Private Sub Clynymud()
    Private Sub Timer4_Tick(ByVal sender As Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Timer4.Tick
        LlewBurwCig()
    End Sub

    Private Sub Sgoruchaf()
        IDDef = lblID.Text
        dyddiad = Date.Now()
        safiosgor = lblsgor.Text
        ThisSgorTableAdapter1.QueryString = "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0;Data Source=[DataDirectory]\AccessGedw.mdb"
        ThisSgorTableAdapter1.QrySaveSgor(safiosgor, IDDef, dyddiad)
    End Sub
End Class
```

Mae'r Ffurflenni eraill gyda un neu dau rhan

o anodi ynddi

Newidiadau

```
Public Class FrmAthro
    Private Sub btncyfarwyddiadau_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btncyfarwyddiadau.Click
        FrmCyfarwyddiadauAthro.Show() 'This takes you to a different page
        Me.Close() ' closes the form that is open
    End Sub

    Private Sub btmtallanfa_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btmtallanfa.Click
        MsgBox("Logio Mas, Hwyl Fawr!") ' to say that they are going
        Me.Close() ' closes the form that is open
    End Sub

    Private Sub btmsgoraugorau_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btmsgoraugorau.Click
        Sgoraugorau.Show() 'This takes you to a different page
        Me.Close() ' closes the form that is open
    End Sub

    Private Sub btmSgoruchafunigolyn_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles btmSgoruchafunigolyn.Click
        FrmSgoruchafunigolynb.Show() 'This takes you to a different page
        Me.Close() ' closes the form that is open
    End Sub
End Class
```

Mae rhan fwyaf o'r ffurflenni fel hyn

Sgrin lun 22- Blychau testun ar y ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data normal



Sgrin lun 23 - Blychau testun ar y Disgwyliaf fod ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data annormal



Sgrin lun 24 - Blychau testun ar y Disgwyliaf fod ffurflen ychwanegu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data eithafol



ydych mynd i rhoi ddata mewn mae'n hanfodol wneud dyddiad yn cywir

Sgrin lun 25 - Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data normal



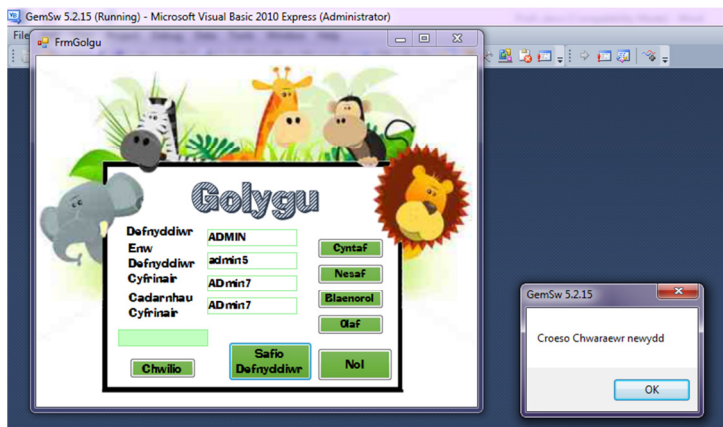
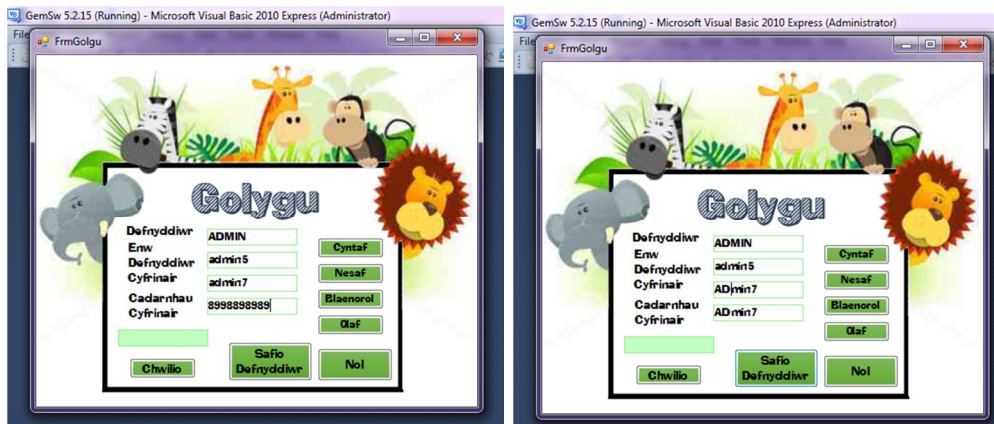
Sgrin lun 26- Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data annormal



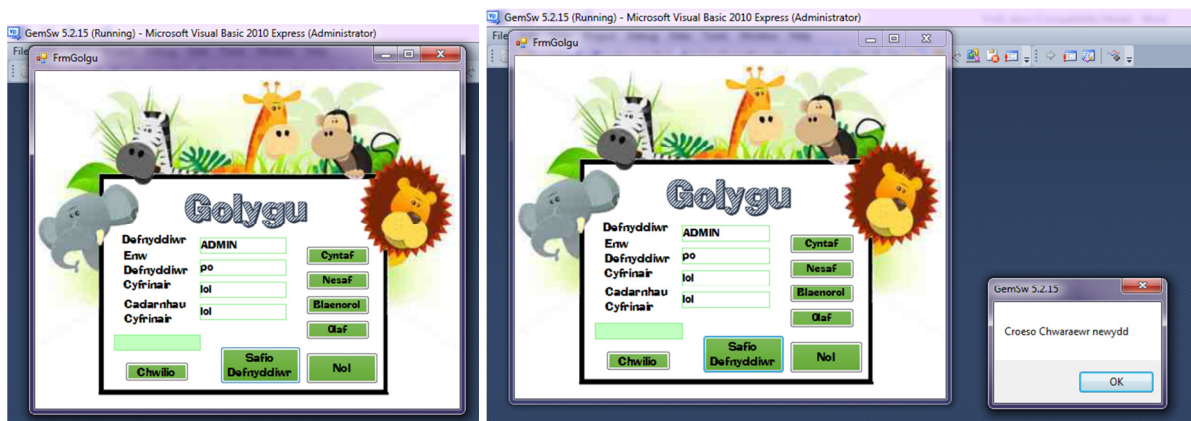
Sgrin lun 27- Blychau testun ar y ffurflen dileu wedi cael eu dilysu digon gan defnydd o data eithafol



Sgrin lun 28 - Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data normal



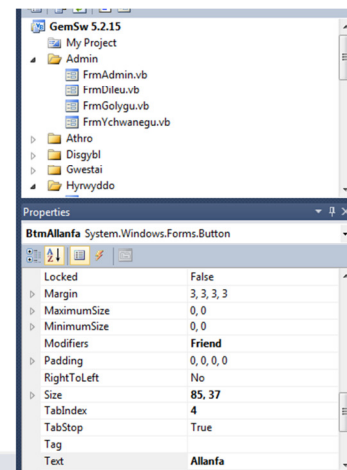
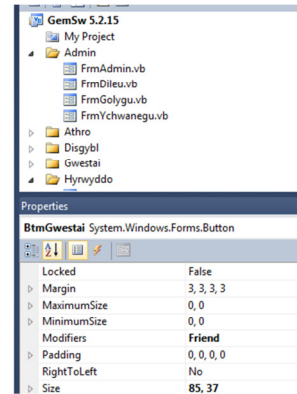
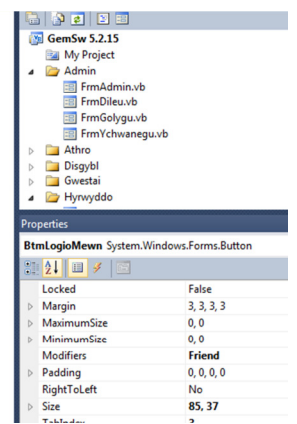
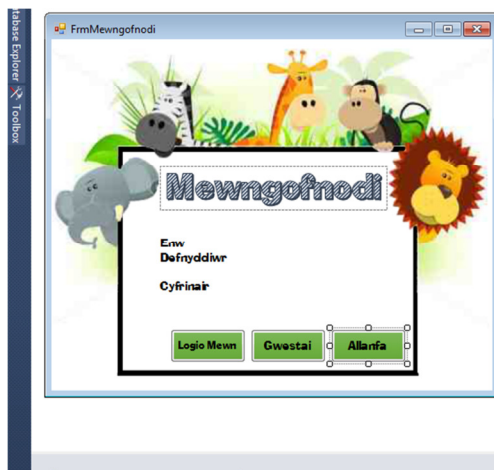
Sgrin lun 29- Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data annormal



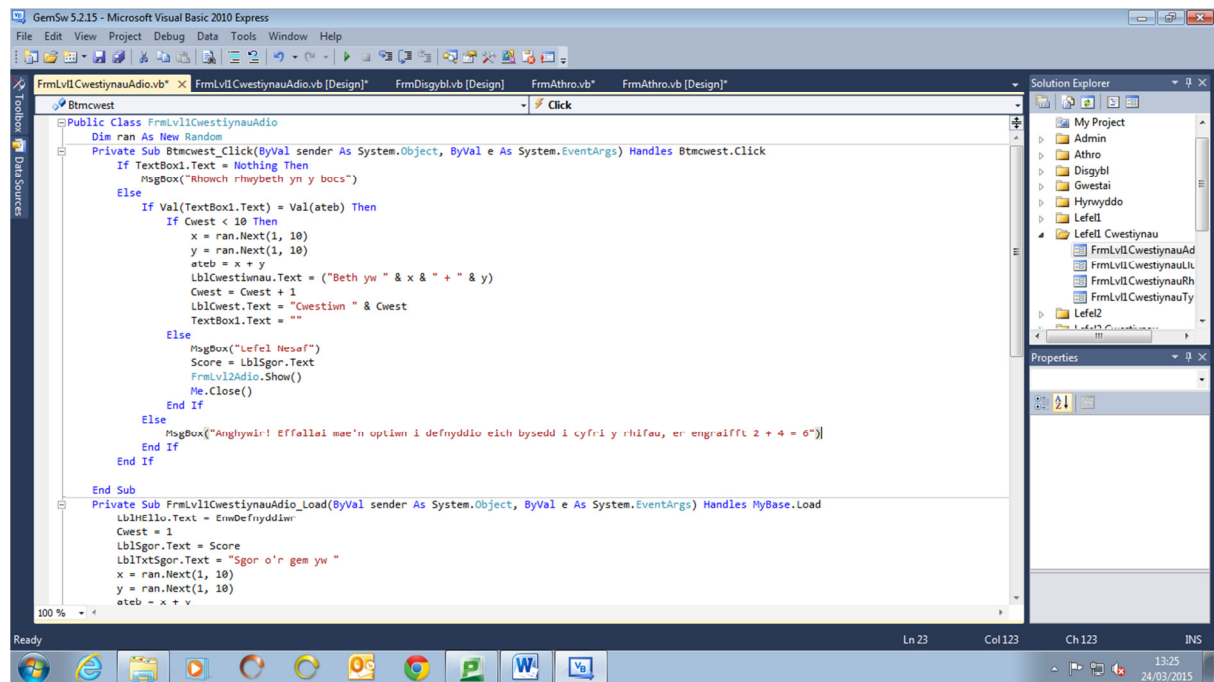
Sgrin lun 30- Blychau testun ar y ffurflen golygu wedi cael eu dilysu digon gan defnyddio o data eithafol



Sgrin lun 31 - A yw enwau botymau yn addas?

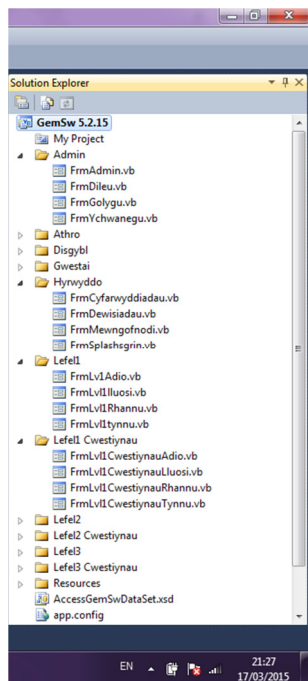


Newidiadau



Wedi enwi rhain hyn

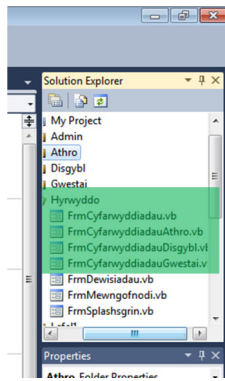
Sgrin lun 32 - A yw enwau ffurflenni yn addas?



Sgrin lun 33 - A yw'n amhosib achosi'r system i chwalu / methu?

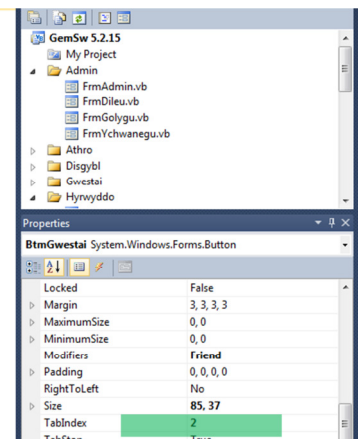
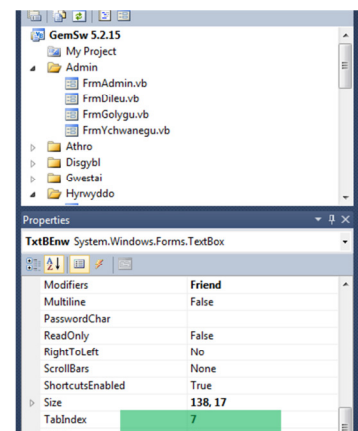
Yn y gwers ar 18.03.2015 roedd myfyrwyr o'r dosbarth wedi torri'r gem a rhoi adborth gan darn papur.

Newidiadau

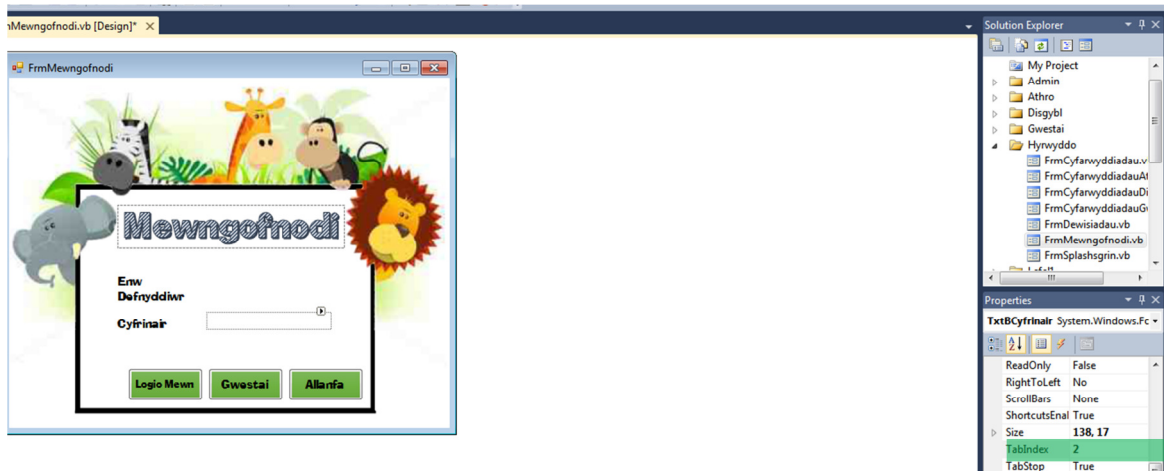
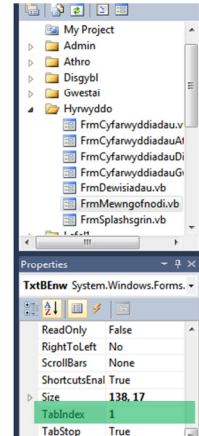


Wedi cael wared o'r cod a rhoi ffurflenni newydd mewn.

Sgrin lun 34 - A yw'r tab order yn gywir?



Newidiadau



Sgrin lun 35- A yw'n posibl mewngofnodi fel Admin?



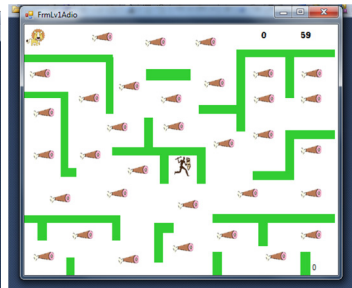
Mae'n logio mewn fel Admin

Sgrin lun 36- A yw'n posibl mewngofnodi fel Disgybl?



Mae'n logio mewn fel Disgybl

Sgrin lun 37- A yw'r gem yn gweithio'n gyflym heb unrhyw problemau?

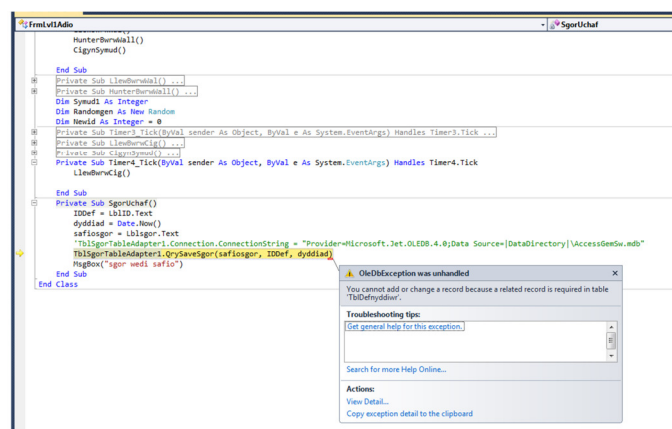




Newidiadau

Nad ydw I mynd I wneud y newidiadau hyn oherwydd mae'n anrealistig

Sgrin lun 38- A yw Gwestai medru chwarae'r gem heb problem?

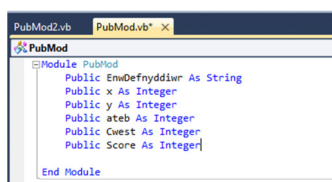


nad yw'n hoffi'r faith fod hyn yn methu

Newidiadau

Nad ydw I mynd I wneud y newidiadau hyn oherwydd mae'n anrealistig

Sgrin lun 39- A yw'r newidynnau gyda enwau synhwyrol?



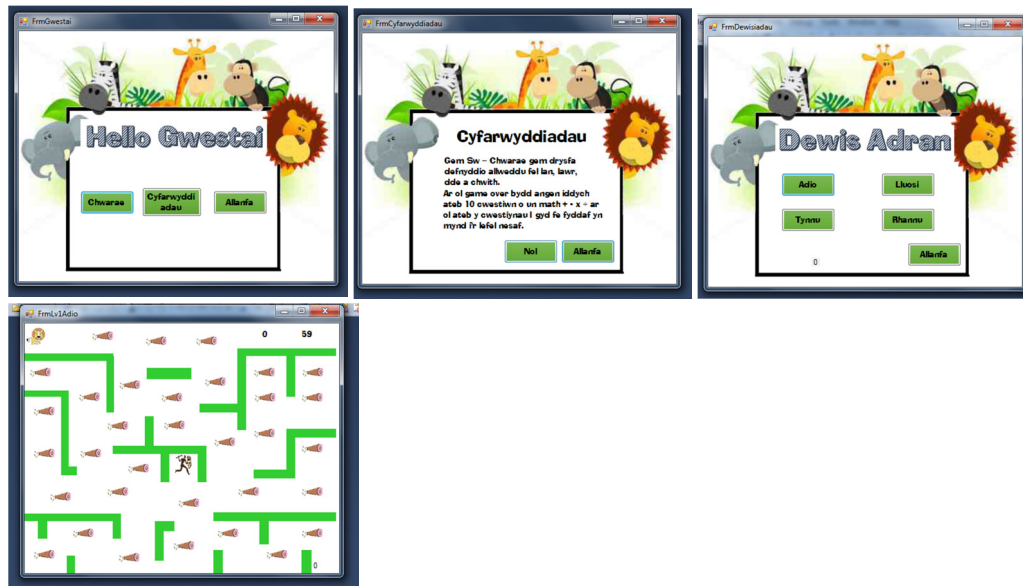
Mae'r enwau yn synhwyrol ac yn wneud beth mae'r enw yn dweud.

```

PubMod2.vb  PubMod.vb*
Module PubMod2
    Public Last As Form
    Public dyddiad As Date
    Public IDDef As Integer
    Public safiosgor As Integer
End Module

```

Sgrin lun 40 - A yw lliwiau a ffont sydd wedi cael eu defnyddio yn iawn i'r gynulleidfa targed?



Gwahanol sgrin luniau o gwahol llofydd yn y gem sydd yn dangos y lliwiau rydym wedi defnyddio